

Рецензия
на методическую разработку «Вместе играем – речь развиваем»
для старшего дошкольного возраста
Швыдкой Ларисы Ивановны,
воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 1 муниципального образования
Кореновский район

Рецензируемая работа «Вместе играем – речь развиваем» способствует формированию связной речи и речевого общения детей старшего дошкольного возраста, развитию познавательной активности и интеллекта детей, совершенствует навыки ведения диалога, умение задавать вопросы, отвечать на них полно или кратко, навыки пересказа знакомых сказок и небольших рассказов.

Автор обращает внимание на то, что предметом методического пособия является лепбук, направленный на развитие связной речи и речевого общения в рамках заданной темы, расширение кругозора, формирование речевых навыков и умений.

Актуальность данной темы в том, что создание лэпбука поможет систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро закрепить изученный материал по развитию связной речи и речевого общения. Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Содержание методического пособия логически выстроено и структурировано по разделам: описание методической разработки « Вместе играем - речь развиваем», библиографический список, приложение.

Автором изготовлены игры, направленные на развитие связной речи и речевого общения, умения выражать мимикой лица эмоции, фонематического слуха, внимания, мышления, на обеспечение качественной подготовки детей к школе, на формирование интереса к выполнению графических упражнений, на предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Работа с лэпбуком достаточно разнообразна.

*Рецензия
на методическую разработку обучающего – речь, размножение
и развитие языка дошкольного возраста*

Одной из многих положительных сторон лэпбука является тот факт, что лэпбук — это удивительный инструмент образования, сделанный вручную. Сам по себе лэпбук очень интерактивен, начиная от процесса его создания до готового результата. И каждый компонент лэпбука дает ему возможность сконцентрировать свое внимание на определенном аспекте более глобальной темы.

Ценность дидактического пособия заключается в том, что он создавался в развивающих целях. Благодаря его использованию можно добиться более прочных и осознанных, умений и навыков. Развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

Данное методическое пособие будет способствовать развитию партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах формирования связной речи и речевого общения.

Пособие можно рекомендовать к использованию: родителям, педагогам дошкольных образовательных организаций.

03.02.2022г.

Рецензент: методист МКУ
«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район

Н.Г. Румянцева

Подпись удостоверяю:

и.о. директора
«Информационно-методический
центр системы образования»
МО Кореновский район

Л.И. Симоненко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

231200802089

Регистрационный номер № 138/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Швыдкая Лариса Ивановна

с 18 января 2021 г. по «.....» 29 января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

(наименование предмета, отрасли, специальности, профессии, образование)

«Взаимодействие участников образовательных отношений в

условиях реализации ФГОС ДО»

.....
72 часа
в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИСТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Т.А.Гайдук

М.Г.Сододова

Дата выдачи 29 января 2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Швыдкая

(фамилия, имя, отчество)

Лариса Ивановна

с **07 апреля 2021**

г. по **21 апреля 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Легоконструирование и робототехника как средство
разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях
реализации ФГОС ДО»**

72 часов

(количество часов)



Город **Смоленск**

Год **2021**

**Шишки В.А.
Воробей А.С.**

Регистрационный номер **197792**

ПК 00199456

